|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH OAI**TRƯỜNG TH PHƯƠNG TRUNG I**Số: 76/BC-THPT1 | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Phương Trung, ngày 19 tháng 5 năm 2023* |

**BÁO CÁO**

**Đánh giá việc thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan và kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện công tác**

**năm học 2022 – 2023 và định hướng cho năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Kế hoạch của Phòng GD&ĐT và LĐLĐ huyện Thanh Oai V/v hướng dẫn về việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và tổ chức Hội nghị Cán bộ, Công chức, Viên chức-Người lao động năm học 2022 – 2023;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình của trong cơ quan, đơn vị năm học 2022 - 2023, trường TH Phương Trung I xin báo cáo đánh giá việc thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan và kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện công tác năm học 2022 – 2023 và định hướng cho năm học 2023 – 2024 với những nội dung cụ thể sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**BÁO CÁO QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ**

**VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU**

**TRONG VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CƠ QUAN**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.**

**1. Đặc điểm tình hình của đơn vị.**

**\* Về đội ngũ CB, GV, NV.**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 38 đ/c (trong đó BGH là 2 đ/c, giáo viên đứng lớp 30 đ/c, nhân viên 6 đ/c).

- Trình độ chuyên môn của đội ngũ CB-GV: Đạt chuẩn

- Trình độ lý luận: Trung cấp 3 đ/c.

**\* Về số lớp và học sinh**.

-Tổng số HS cuối năm: 831/22lớp.

***\* Về cơ sở vật chất:***

Cụ thể: + Phòng học: 23

 +Phòng Hiệu bộ: 03

 +Phòng Văn phòng: 01

 +Phòng HĐSP: 01

 +Phòng Ytế: 01

 +Phòng Đoàn thể: 02

 +Phòng truyền thống: 01

 +Nhà kho: 01

 - Trang thiết bị : cơ bản đảm bảo cho công tác dạy và học.

**2. Thuận lợi:**

 - Nhà trường luôn được sự quan tâm của chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT, của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã Phương Trung 1 và sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể trong xã và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

**-** Trường có Chi bộ Đảng trực thuộc Đảng ủy xã, Chi bộ đã lãnh đạo và chỉ đạo mọi hoạt động của nhà trường, trong đó Chi bộ luôn chú trọng đến quá trình thực hiện dân chủ tại đơn vị, thường xuyên đôn đốc kiểm tra hoạt động của chính quyền và các đoàn thể.

 - Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường đa số nhiệt tình, năng nổ trong mọi mặt hoạt động. Tinh thần đấu tranh phê và tự phê luôn được phát huy mạnh mẽ.

 - Cán bộ quản lý, người đứng đầu cơ quan có tinh thần trách nhiệm và nâng cao vai trò của cá nhân trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế, đúng luật pháp của Nhà nước hiện hành.

 **3. Khó khăn:**

 - Đội ngũ giáo viên sắp đến tuổi nghỉ hưu vậy rất khó khăn để sắp xếp biên chế lớp học.

**II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ.**

**1. Công tác chỉ đạo của Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường và trách nhiệm của người đứng trong đơn vị.**

- Bí thư chi bộ vừa là Hiệu trưởng nhà trường nên rất thuận lợi trong việc chỉ đạo, điều hành công việc. Chi bộ nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai và thực hiện kết luận số 65-KL/TW của Đảng và các Nghị quyết của Chính phủ.

- Chi ủy, Chi bộ nhà trường tuyên truyền đầy đủ các nội dung của Chỉ thị 30-CT/TW của Bộ Chính trị trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Đầu năm học nhà trường kết hợp với Công đoàn triển khai đến toàn thể CBCCVC-NLĐ trong nhà trường học tập Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và quyết định số 04/2000/QĐ- BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Tuyên truyền đầy đủ và thường xuyên về các Chỉ thị của Đảng, Nghị định của Chính phủ, nên CBCCVC-NLĐ của trường đã nhận thức được tầm quan trọng của QCDC cơ sở và thực hiện tốt QCDC trong nhà trường.

- Hàng tháng Chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường, Ban giám hiệu và các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện.

- Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng, người đứng đầu trong đơn vị và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

- Chi uỷ, Chi bộ và Đảng viên, CBVC-NLĐ luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Chi uỷ, Chi bộ luôn chỉ đạo chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, nâng cao chất lượng tổ chức, đổi mới phương thức và hoạt động của Chi bộ. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ, trong sinh hoạt Đảng, lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho Cán bộ, Đảng viên.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hoá các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Các tổ chức, đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường; phát huy vai trò làm chủ của CBCCVC-NLĐ; tạo môi trường làm việc trong sáng, lành mạnh.

- Đã xây dựng kế hoạch và có quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo trong nhà trường về công tác thực hiện quy chế dân chủ, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của cấp trên, đã phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường.

**2. Quá trình triển khai thực hiện quy chế dân chủ.**

- BGH trường xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Nhà trường quy định quyền của CBCCVC-NLĐ được thông tin về các chủ trương của trường, những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống và lợi ích hợp pháp của CBCCVC-NLĐ. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: chế độ thu và sử dụng quỹ hoạt động; việc sử dụng công quỹ, tài sản công; việc thu, chi tài chính; quyết toán các khoản, mua sắm tài sản; công tác khen thưởng, kỷ luật và khiếu nại, tố cáo.

- Trường có quy chế và các hình thức để CBCCVC-NLĐ được bàn bạc, tham gia ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường. Kết quả ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng, người đứng đầu trong đơn vị quyết định.

- Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh, Ban Thanh tra của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của CBCCVC-NLĐ, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

- Nhà trường cũng xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo trường, của người đứng đầu, hàng năm thông qua Hội nghị cán bộ công chức, người đứng đầu báo cáo công việc trước cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức để cán bộ, giáo viên, nhân viên góp ý kiến, đánh giá, đồng thời nghiêm túc tiếp thu những ý kiến đóng góp.

**3. Việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường.**

- Nhà trường đã phổ biến, quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về chỉ thị 30/CT-TW ngày 18/2/1998 của bộ chính trị, Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và quyết định số 04/2000/QĐ- BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ giáo dục và Đào tạo trong nhà trường. Đồng thời Hiệu trưởng nhà trường cũng đã ban hành Quyết định về việc ban hành Quy chế dân chủ cơ sở trường TH Phương Trung 1 năm học 2022 – 2023.

- Các đoàn thể trong trường thường xuyên tuyên truyền về việc thực hiện quy chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện quy chế dân chủ để kịp thời xử lý và điều chỉnh.

**4. Công tác sơ kết, tổng kết, nhân điển hình tiên tiến.**

- Nhà trường đã tổ chức sơ kết, tổng kết đúng thời gian quy định trong năm và đánh giá, xếp loại CBCCVC-NLĐ đúng với tiêu chuẩn và quy trình đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên TH.

- BGH nhà trường triển khai đầy đủ các yêu cầu, nội dung, tiêu chuẩn để CBCCVC-NLĐ được biết, việc bình xét thi đua được thực hiện từ tổ đến nhà trường, tổ chức họp Hội đồng thi đua nhà trường để bình xét và công khai cụ thể kết quả đạt được của từng cá nhân và tập thể, nêu rõ những kết quả và tồn tại của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên tổ chức lấy ý kiến và lắng nghe ý kiến của cá nhân. Việc đánh giá được căn cứ vào kết quả nội dung công việc được giao và đăng ký của từng cá nhân, đúng với quy định xếp loại.

 - Tổ chức bình chọn được tiến hành từ các tổ, đoàn thể và phân rõ các nội dung khen thưởng cho từng cá nhân và tập thể. Sau đó họp Hội đồng thi đua của nhà trường bình chọn và công khai trước hội đồng nhà trường, việc thực hiện đúng nguyên tắc, trình tự, chính xác phù hợp với tình hình chung của đơn vị.

**III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ.**

- Nhà trường đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của CBCCVC-NLĐ; công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của người lao động; động viên khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo trường và người đứng đầu trong đơn vị; đảm bảo kỷ cương trong trường; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

- Những nội dung của quy chế dân chủ đã đi vào nề nếp, tạo chuyển biến tốt trong đội ngũ C BCCVC-NLĐ cũng như trong hệ thống chính trị của trường.

- Việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ tại trường đã đạt được nhiều kết quả khả quan. Ban giám hiệu nhà trường đã nhanh chóng triển khai và thực hiện tốt những nội dung đã đề ra của việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, đồng thời đã phối hợp tốt với Công đoàn để tổ chức Hội nghị CBCCVC-NLĐ đầu năm học. Hàng tháng tổ chức họp hội đồng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn các tổ 2 lần/tháng, các tổ chức như: Công đoàn, công tác Đoàn-Đội, Câu lạc bộ pháp luật … được tổ chức họp theo đúng định kỳ.

- Lãnh đạo trường, người đứng đầu trong đơn vị đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trường, đã có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

- Đã phát huy được hiệu quả của Ban thanh tra nhân dân trong mọi hoạt đông thanh tra theo quy chế dân chủ.

- Về công tác chuyên môn: Đã triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy theo quy định.

- Về việc thực hiệnquỹ hoạt động của Ban đại diện CMHS: Nhà trường đã tích cực tham mưu với hội phụ huynh trong việc quản lý quỹ hội. Quỹ hội đã được UBND xã đồng ý cho chủ trương và công khai thống nhất với phụ huynh học sinh tại Hội nghị đầu năm học.

- Về Kinh phí ngân sách tự chủ: Đảm bảo chi đủ lương, các khoản theo lương, các chế độ khen thưởng, công tác phí, nghỉ thai sản, bảo hiểm, chế độ trực trong các ngày lễ tết… đều được chi trả đúng theo qui chế chi tiêu nội bộ của đơn vị. Bên cạnh đó nhà trường đã mua sắm các loại trang thiết bị phục vụ cho công tác chuyên môn và đoàn thể trong nhà trường.

- Công tác chuyển xếp và nâng lương: Người đứng đầu có trách nhiệm và đã xây dựng kế hoạch từng thời kỳ và công khai đầy đủ những thông tin cá nhân khi đến kỳ nâng lương, thực hiện đầy đủ các giấy tờ có liên quan. Việc nâng lương trước thời hạn đã được công đoàn, nhà trường xem xét đúng theo quy định và đúng thủ tục, đúng đối tượng và được thực hiện công khai.

- Việc thực hiện chế độ công khai tài chính theo đúng Thông tư 36/TT-BGDĐT; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với CBCCVC-NLĐ.

- Công khai những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, nâng bậc lương, khen thưởng kỷ luật, lấy phiếu tín nhiệm đội ngủ kế cận, đề bạt và các chế độ chính sách khác.

- Thực hiện công khai các khoản thu quỹ, việc sử dụng quỹ và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

- Đã thực hiện việc lấy ý kiến đóng góp xây dựng của các cá nhân và các tổ chức, đoàn thể trong trường về các vấn đề: Như kế hoạch phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp giai đoạn 5 năm (2020-2025), công tác tuyển sinh, giảng dạy, sáng kiến kinh nghiệm, quy trình quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, việc xây dựng nội quy, quy chế nội bộ trong nhà trường v.v...

- Đã thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Đa số CBCCVC-NLĐ trong trường đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường. Đồng thời, thực hiện đúng những quy định của Pháp lệnh cán bộ Công chức, Pháp lệnh chống tham nhũng, Pháp lệnh thực hành tiết kiệm; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

**IV. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN.**

**1. Tồn tại, hạn chế.**

- Trong nhà trường vẫn còn một số CCVC-NLĐ trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến.

**2. Nguyên nhân:**

Trình độ nghiệp vụ Chuyên môn, hay nghiệp vụ thanh tra còn hạn chế, vì đa số là công tác kiêm nhiệm, chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giải quyết những công việc được phụ trách.

**PHẦN THỨ HAI**

**PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU TRONG VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CƠ QUAN NĂM HỌC 2023 - 2024**

**1. Đối với Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường, và trách nhiệm của người đứng đầu.**

- Chi bộ nhà trường tiếp tục tổ chức, chỉ đạo quán triệt, triển khai và thực hiện kết luận số 65-KL/TW của Đảng và các Nghị quyết của Chính phủ.

- Chi ủy, Chi bộ tiếp tục cùng nhà trường tuyên truyền đầy đủ các nội dung của Chỉ thị 30-CT/TW của Bộ Chính trị trong Hội đồng sư phạm

- Ngay từ đầu năm học người đứng đầu phải có trách nhiệm kết hợp với Công đoàn triển khai đến toàn thể CBCCVC-NLĐ trong nhà trường học tập Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và quyết định số 04/2000/QĐ- BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Tuyên truyền đầy đủ và thường xuyên về các Chỉ thị của Đảng, Nghị định của Chính phủ, nên CBCCVC-NLĐ của trường đã nhận thức được tầm quan trọng của QCDC cơ sở và thực hiện tốt QCDC trong nhà trường.

- Người đứng đầu có trách nhiệm lập kế hoach thực hiện nhiệm vụ hàng tháng, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện, đồng thời nâng cao hơn nữa vai trò trách nhiệm của người đứng đầu trong cơ quan.

- Chi uỷ, Chi bộ và Đảng viên phải gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Chi uỷ, Chi bộ luôn chỉ đạo chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, nâng cao chất lượng tổ chức, đổi mới phương thức và hoạt động của Chi bộ. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ, trong sinh hoạt Đảng, lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho Cán bộ, Đảng viên.

- Người đứng đầu có trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường và cụ thể hoá các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Đầu năm học phải xây dựng kế hoạch và có quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo trong nhà trường về công tác thực hiện quy chế dân chủ, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của cấp trên, phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường.

**2. Công tác triển khai thực hiện quy chế dân chủ.**

- Quy chế phải được BGH trường xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện dân chủ trong trường đúng quy định.

- BGH nhà trường quy định quyền của CBCCVC-NLĐ được thông tin về các chủ trương của trường, những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống và lợi ích hợp pháp của CBCCVC-NLĐ. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: chế độ thu và sử dụng quỹ hoạt động; việc sử dụng công quỹ, tài sản công; việc thu, chi tài chính; quyết toán các khoản, mua sắm tài sản; công tác khen thưởng, kỷ luật v.v...

- Xây dựng quy chế và các hình thức để CBCCVC-NLĐ được bàn bạc, tham gia ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường. Kết quả ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định.

- Chi ủy chi bộ và BGH Trường luôn xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh, Ban Thanh tra của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của CBCCVC-NLĐ, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

**3. Công tác tổ chức tuyên truyền, phổ biến quy chế thực hiện dân chủ trong trường.**

- Nhiệm vụ của nhà trường phải luôn luôn phổ biến, quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về các chỉ thị, nghị định, thông tư có liên quan, như: Chỉ thị 30/CT-TW ngày 18/2/1998 của bộ chính trị, Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và quyết định số 04/2000/QĐ- BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ giáo dục và Đào tạo trong nhà trường.

- Các đoàn thể trong trường thường xuyên tuyên truyền trong tổ về việc thực hiện quy chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

**4. Công tác sơ kết, tổng kết, nhân điển hình tiên tiến.**

- Công tác sơ tổng kết, nhân điễn hình trong nhà trường là việc cần thiết vì vậy việc tổ chức sơ kết, tổng kết phải đúng thời gian quy định trong năm và đánh giá, xếp loại CBCCVC-NLĐ đúng với tiêu chuẩn và quy trình đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên TH.

- BGH luôn nhà trường triển khai đầy đủ các yêu cầu, nội dung, tiêu chuẩn để CBCCVC-NLĐ được biết, việc bình xét thi đua được thực hiện từ tổ đến nhà trường, tổ chức họp Ban thi đua nhà trường để bình xét và công khai cụ thể kết quả đạt được của từng cá nhân và tập thể, nêu rõ những kết quả và tồn tại của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên tổ chức lấy ý kiến và lắng nghe ý kiến của cá nhân. Việc đánh giá được căn cứ vào kết quả nội dung công việc được giao và đăng ký của từng cá nhân, đúng với quy định xếp loại.

 - Chi ủy chi bộ và BGH luôn tổ chức bình chọn được tiến hành từ các tổ, khối và phân rõ các nội dung khen thưởng cho từng cá nhân và tập thể. Sau đó họp Ban thi thi đua của nhà trường bình chọn và công khai trước hội đồng, việc thực hiện đúng nguyên tắc, trình tự, chính xác phù hợp với tình hình chung của nhà trường.

Trên đây là báo cáo tình hình triển khai, thực hiện quy chế dân chủ và trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị năm học 2022 - 2023 và phương hướng năm học 2023 – 2024 của Trường TH Phương Trung 1. Nhà trường rất mong được sự đóng góp ý kiến của lãnh đạo cấp trên để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong đơn vị được tốt hơn./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận****:* - Đảng ủy - HĐND - UBND xã (Để b/c);;- PGD&ĐT Huyện Thanh Oai (Để b/c);;- Lưu: HS QCDC. |  **HIỆU TRƯỞNG** |

 **Hoàng Thị Minh Xuyến**